

Total No. of Printed Pages—3

4 SEM TDC EDNH (CBCS) C 9

2025

(May/June)

EDUCATION

(Core)

Paper : C-9

(**Techniques of Teaching**)

Full Marks : 53

Pass Marks : 21

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions : 1×6=6

- (a) What is teaching?
- (b) Mention any one classroom problem of a beginner teacher.
- (c) Write any one importance of lesson plan.
- (d) Mention one component of the skill of introducing a lesson.

(2)

- (e) What is activity method?
- (f) Write any one characteristic of learner-centred method.

2. Write short notes on any three of the following : $6 \times 3 = 18$

- (a) Objectives of teaching language
- (b) Pre-active phase of teaching
- (c) Discussion method
- (d) Principles of learning

3. Write briefly the nature of teaching. Describe the principles of teaching. $3 + 7 = 10$

4. What is micro-teaching? Explain the importance of micro-teaching. $4 + 6 = 10$

Or

What is skill of blackboard writing? Describe the components of skill of blackboard writing. $4 + 6 = 10$

(3)

5. What is meant by play-way method? Explain the merits and demerits of play-way method. $3 + 3 + 3 = 9$

Or

What is problem-solving method? Describe the steps of problem-solving method. $3 + 6 = 9$

Total No. of Printed Pages—4

5 SEM FYUGP MINEDN5

2025

(November)

EDUCATION

(Minor)

Paper : MINEDN5

(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : $1 \times 6 = 6$

Answer the following questions :

(a) 'Technology' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

From which language has the term 'technology' been derived?

(b) MOOCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ কি ?

What is the full form of MOOC?

(c) 'Communication' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

From which language the word 'communication' derived?

(2)

(d) বৈদ্যুতিক শিকন পদ্ধতিৰ যি কোনো এটা উৎস উল্লেখ কৰা।
Mention any one source of e-learning process.

(e) দলগত শিক্ষণ কোন দেশত আৰম্ভণি হয়?
In which country, team teaching was introduced?

(f) এবিধ শ্ৰৱণ-দৰ্শন শিক্ষণ সঁজুলিৰ নাম লিখা।
Name one audio-visual teaching aid.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

(a) নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যা
Instructional technology

(b) স্মাৰ্ট শ্ৰেণীকোঠা
Smart classroom

(c) মুক্ত শিক্ষাৰ গুৰুত্ব
Importance of open education

(d) এডুচ্যাট
EDUSAT

3. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কাক বোলে? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা। $1 + (5 + 5) = 11$

What is meant by educational technology?
Write the nature and scope of educational technology.

(3)

অথবা / Or

যান্ত্ৰিক, বৌদ্ধিক আৰু পদ্ধতিগত অভিগমনৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
 $3 + 3 + 5 = 11$

Describe hardware, software and system approach.

4. সাম্প্ৰতিক কালত শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ প্ৰয়োগ আৰু ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $5 + 5 = 10$

Discuss the application and role of Internet in education at present time.

অথবা / Or

সংযোগ প্ৰক্ৰিয়া কি? শ্ৰেণীকক্ষত সফল সংযোগৰ প্ৰতিবন্ধকসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। $2 + 8 = 10$

What is communication process? Discuss the barriers of effective classroom communication.

5. ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা পদ্ধতি কাক বোলে? ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা পদ্ধতি হিচাপে কেলাৰ আঁচনিৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। $2 + 8 = 10$

What is personalized system of instruction?
Describe briefly the Keller Plan as personalized system of instruction.

অথবা / Or

বৰ্তমান যুগৰ দূৰৱৰ্তী শিক্ষা ব্যৱস্থাত প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা। 10

Write briefly the use of technology in distance education system at present time.

(4)

6. শিকন সম্পদ হিচাপে সমনীয়া দল আৰু সম্প্ৰদায়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 6+5=11

Discuss the role of peer group and community as learning resource.

অথবা /Or

মুক্ত প্ৰবেশলব্ধ সম্পদ কি? মুক্ত প্ৰবেশলব্ধ সম্পদৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+9=11

What is open access resource? Discuss the educational significance of open access resource.

Total No. of Printed Pages—7

5 SEM FYUGP EDNC5C

2025

(November)

EDUCATION

(Core)

Paper : EDNC5C

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা : 1×6=6

Write very short answers to the following questions :

(a) “মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণত ‘0’ক নিৰ্দিষ্ট একক হিচাপে বিবেচনা কৰা নহয়।” এই কথাষাৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ ?

“In psychological measurement, ‘0’ is not considered as a unit.” Is this statement true or false?

(2)

(b) মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of psychological test.

(c) কৃতিত্বৰ অভীক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one purpose of achievement test.

(d) মধ্যমাৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

Mention one advantage of median.

(e) চলক মানে কি?

What is meant by variable?

(f) ধনাত্মক বিষমতা কি?

What is positive skewness?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

3×5=15

Write short notes on the following :

(a) শিক্ষাত পৰিমাণৰ গুৰুত্ব

Importance of measurement in education

26P/164

(Continued)

(3)

(b) ভাষামূলক অভীক্ষা আৰু ভাষাবিহীন অভীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

Difference between verbal test and non-verbal test

(c) প্রতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

Characteristics of standardized test

(d) শৈক্ষিক পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ

Scope of educational statistics

(e) প্রসামান্য বক্রৰ ধৰ্ম

Properties of normal probability curve

3. মূল্যায়ন কি? শিক্ষাত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।
পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

2+3+3=8

What is evaluation? Write about the importance of evaluation in education. Explain the differences between measurement and evaluation.

অথবা / Or

অবিৰত মূল্যায়ন কি? শিক্ষাত ইয়াৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে লিখা।
অবিৰত মূল্যায়ন আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ
ব্যাখ্যা কৰা।

2+3+3=8

26P/164

(Turn Over)

(4)

What is meant by continuous evaluation?
Write its significance in education. Explain
the differences between continuous and
comprehensive evaluation.

4. নির্ভরযোগ্যতা কি? ইয়াত প্ৰত্যেক পেনেলোৰা উপাদানসমূহ কি
কি? নির্ভরযোগ্যতা আৰু বৈধতাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।
2+3+3=8

What is reliability? What are the factors that
affect it? Explain the relationship between
reliability and validity.

অথবা / Or

- পূৰ্বভাসসূচক অভিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?
এই অভিক্ষাৰ তিনিটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
2+3+3=8

Write the meaning of prognostic test. What
are its characteristics? Mention three
demerits of this test.

5. কাহিনী-সংবাদন অভিক্ষা কি? ইয়াক কিদৰে পৰিচালনা কৰা
হয়? এই অভিক্ষাৰ বিশ্লেষণ আৰু ব্যাখ্যা সম্পৰ্কে বহুলাই
আলোচনা কৰা।
1+2+5=8

What is thematic apperception test? How is it
administered? Discuss elaborately about the
analysis and interpretation of this test.

26P/164

(Continued)

(5)

অথবা / Or

কোনো এটা অভিক্ষাৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ মানে কি? ইয়াত
প্ৰশ্নপদৰ কাঠিন্যৰ মান আৰু প্ৰশ্নপদৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণায়ক ক্ষমতা
নিৰ্ধাৰণ কৰোঁতে কি কি পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়?
4+(2+2)=8

What is meant by item analysis of a test?
What methods are used here in determining
the difficulty level of test item and
discriminative power to test item?

6. বিচ্ছিন্নতাৰ অৰ্থ কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্ছিন্নতা নিৰ্ণয়
কৰা :
2+6=8

What is variability? Calculate
quartile
deviation from the following table :

শ্রেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
110-119	10
100-109	12
90-99	18
80-89	15
70-79	25
60-69	12
50-59	18
40-49	8
30-39	2

N=120

26P/164

(Turn Over)

(6)

অথবা / Or

গড় কি ? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা চমু পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি গড়
নিৰ্ণয় কৰা : $3+5=8$

What is mean? Calculate the mean from the
following table applying the short method :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
40-44	3
35-39	5
30-34	10
25-29	14
20-24	8
15-19	6
10-14	4

$N=50$

7. বাৰংবাৰতা বহুভুজ কি ? তলৰ তালিকাৰ পৰা এটা বাৰংবাৰতা
বহুভুজ অংকন কৰা : $2+5=7$

What is frequency polygon? Draw a
frequency polygon from the following table :

শ্ৰেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
80-89	2
70-79	11
60-69	50
50-59	70
40-49	43
30-39	20
20-29	4

$N=200$

26P/164

(Continued)

(7)

অথবা / Or

তলৰ তালিকাখনৰ পৰা 'স্থান তাৰতম্য পদ্ধতি' প্ৰয়োগ কৰি
সহস্বৰ্গক গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফল ব্যাখ্যা কৰা : $6+1=7$

Calculate the coefficient of correlation from
the following table by using 'rank difference
method' and interpret the result :

Students	A	B	C	D	E	F	G	H
Marks in Paper I	30	40	50	20	10	45	22	18
Marks in Paper II	55	75	60	12	11	38	25	15

★★★

26P—7000/164

5 SEM FYUGP EDNC5C